

مذكرة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولي

عالم الطفل

الدرس الأول أسرة سعيدة

الدرس الثانى مدرستى جميلة

الدرس الثالث نشيد "أمى

الدرس الأول أسرة سعيدة

نص الدرس

أنا باسم
أنا بسمة

أختى بسمة
أخى باسم

أبى ضابط
أمى معلمة

أحب أبى وأمى
أسرتى سعيدة

أنمي لغتي

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أنا	نحن	أخ	إخوة	معلمة	معلمات
أب	آباء	ضابط	ضباط	أسرة	أسر
أخت	أخوات	أم	أمهات		

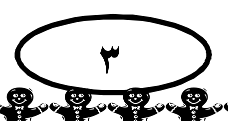
الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
سعيدة	فرحانة	أحب	أكـــره
أحب	أميل	سعيدة	تعيسة

احفظ

قال الله تعالى :((وصينا الإنسانَ بوالديه إحسانـــًـا))

يوصينا الله تعالى في الآية : أن نحسن معاملة الوالدين ونطيعهما لندخل الجنة

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
وصينا	أمرنا	إحسان	إساءة



إجابتك دليل تفوقك

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

(أ) بسمة والدة باسم ( ) (ب) أسرة باسم صغيرة ( )

(ج) بسمة حزينة ( ) (د) باسم أخو بسمة ( )

(هـ) والد بسمة طبيب ( ) (و) والدة باسم معلمة ( )

أكمل بكلمات مناسبة :

(أ) .... ضابط (ب) أحب .... وأمى

(ج) .... سعيدة (د) .... معلمة

اقرأ ثم أجب : (أنا باسم - أختى بسمة - أبى ضابط - أمى معلمة)

(أ) أكمل ما يلى : - أختى .... أبى ....

(ب) ضع خطــًا تحت الكلمات التى بها حرف مدٍّ

(ج) اكتب كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

رتب الحروف لتكون كلمات :

(أ) ـا - أ - نــ .... (ب) بــ - مـ - سـ - ـة ....

(ج) ضـ - ـط - ـا - بــ ....

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) ضابط - أبى ....

(ب) معلمة – أمى ....

(ج) سعيدة - أسرة ....

اقرأ ثم أجب

قال اللهتعالى : ((وصينا الإنسانَ بوالديه إحسانــًا))

(أ) أكمل بكلمات مما بين القوسين : (إحسانــًا – الإنسان)

۞۞ووصينا .... بوالديه ....۞۞

(ب) هات كلمة بها تنوين : .... (ج) هات كلمة بها (ال) ....

اكتب بخط جميل : أبِى معلمٌ وأمِّى طبيبةٌ

....

الصوتيات والتراكيب

ضع دائرة خط تحت الكلمة المختلفة :

(أ) المعلم الضابط معلمة السعيدة
(ب) الإنسان الإحسان المعلمة ضابط
(ج) السعيد الكتاب معلم الطفل

حلل الكلمات التالية إلى حروف:

(أ) بسمة ..../.............../............./.............
(ب) سعيدة ..../.............../............./.............. / ....
(ج) مسرورة ..../.............../............./.............. / .... /..............
(د) ضابط ..../.............../............./..............

- صل كل كلمة بمثلها:

* باسم بسمة
- معلمة ضابط
- بسمة باسم
- ضابط معلمة

كون كلمات من الحروف :-

* م - ة - س - ب (..............) * ي - ة - ع - س – د (...........)
* ط - ض - ب - ا (............) * ت –أ –ى – ر - س (..........)

أكمل الحرف الناقص :

* أن...... با ......م أ......ا ب....مة

أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

(بسمة - أسرتى - ضابط - أمى)

١ - أبى .... ٢ - أختى ....
٢ - .... معلمة - .... سعيدة

حلل الى مقاطع صوتية :

*بَاسِم (........./....../........) * بَسْمَة (......../......./......)
*أُسْرَتِي (...../...../......) *أُخْتِي (............/............)
*ضَابِط (......../....../......) * سَعِيدَة (..../....../..../...)

اكتب الكلمة المختلفة كالمثال :

- جزر - جزر - بذور - جزر (بذور)
- معلمة - طبيبة - معلمة - معلمة (........................)

- كرة - مكعب - مكعب - مكعب (........................)

- مدرسة - مدرسة - مدرسة - حديقة (........................)

اقرأ ثم أجب : (أنا باسم . أنا بسمة . أختى بسمة . أخى بسمة . أبى ضابط . أمى معلمة .أحب أبى وأمى . أسرتى سعيدة)

صل كل كلمة بما ينسبيها

* جمع (معلمة)	أكره .
* مضاد (أحب)	مسرورة وفرحانة
* معنى (سعيدة)	معلمات

أكمل الناقص :

) أختى بسمة ....باسم

٢) أبى .... أمى معلمة

٣) أحب أبى و ....

هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف(س)...............

* كلمة بها مد بالألف ....*كلمة بها مد بالياء ....

* كلمة بها صوت (ط) ....* كلمة بها تاء مفتوحة ....

* كلمة بها تاء مربوطة .... * ضمير متكلم للمفرد ....

أكمل كالمثال :

- هذا عمى ********** هذه عمتى

٢ - هذا جدى ********** .... جدتى

٣ - هذا ولد ********* .... بنت

٤ - هذا معلم ********** .... طبيبة

أكمل (هذا - هذه)

١ - .... أمى ٢- ....أبى

٣ - .... أخى ٤- .... بسمة

٥ - .... معلمة ٦- .... ضابط

اكتب حرف المد فى كل كلمة مما يلى (مد ا / - مد ى / مد و)

- ضابط .... - فول .... - أمى ....

– تفاح ....- أخى ....

رتب كلمات مل سطر وكون جملا مفيدة :

١ - معلمة - ضابط - أمى – أبى...

٢ - باسم - بسمة - أخى – أختى..

٣ - وأمى - أحب – أبى...

٤ - بسمة - باسم - أنا – أنا...

حلل الكلمات الى حروف :

* بسمة .... * شارع ....

* مدرسة .... * ضابط ....

حلل الجمل الى كلمات كالمثال :

١ - أنا باسم أنا بسمة * أنا / باسم / أنا / بسمة

٢ - أبى ظابط أمى معلمة * ..../........./......../...........

٣ - أنا أحب أسرتى * .... / ..../...............

قرائية

أكمل شبكة الكلمة الآتية :

المدرسة

أسرة

لا تنس يا صغيري

أسماء الإشارة

هذا

اسم إشارة للمفرد المذكر العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

هذه

اسم إشارة للمفرد المؤنث العاقل و غير العاقل و الجمع غير العاقل

هؤلاء

تستخدم مع الجمع المذكر و المؤنث العاقل فقط

ضع (هذا أو هذه أو هؤلاء) مكان النقط فى كل جملة من الجمل الأتية:-

١- .... تلميذة نشيطة.
٢- .... عمال مجتهدون .
٣- .... ولد مجتهد.
٤- .... أب صبور.
٥- .... أطفال يلعبون.
٦- .... فتاة جميلة.
٧- .... أم حنونة.

هات كلمات على نفس الوزن

أخـى : .... / .... / .... / عمـى

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

الدرس الثانى / مدرستى جميلة

نص الدرس

بسمة

أحب مدرستى

مدرستى جميلة

أذهب إلى المكتبة

أقرأ القصص

باسم

أحب مدرستى

مدرستى نظيفة

أتعاون مع أصحابى

نلعب ونرسم ونلون

أنمي لغتي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
أتعاون	أساعد	جميلة	قبيحة
جميلة	رائعة	نظيفة	قذرة
أصدقائى	أصحابى	أذهب	أرجع
		أصحابى	أعدائى
		أحب	أكره

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الجمع	المفرد
مدرسة	مدارس	جميلة	جميلات	أصحابى	صاحبى
المكتبة	المكتبات	نظيفة	نظيفات		

إجابتك دليل تفوقك

اقرأ الفقرة ثم أجب :

(بسمة:أُحُبُ مَدرستِي ، مَدرستِى جَميلة .أذهبُ إلى المْكتبةِ . باسم:أُحُبُ مدرستى ، مدرستى نظيفة . أتعاون مع أصحابى)

١- بسمة : أحب .... ، مدرستى ....

٢- أذهب الى ....

٣- أتعاون مع ....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١-كلمة بها صوت (ج) .... *- كلمة بها مد بالألف ....

* كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها لام قمرية ....*

حرف جر .... * اسم ....

اقرأ ثم أجب :

(قال باسم : أحب مدرستى ، مدرستى نظيفة ، أتعاون مع أصحابى ، نلعب ونرسم ونلون)

(أ) أكمل ما يلى : -

١/ أتعاون مع ....

٢/ نلعب ونرسم و ....

(ب) هات من العبارة السابقة : ١/ كلمة بها مد بالياء ....

٢/ كلمة بها مد بالألف ....

(ج) ماذا يحب باسم ؟ ....

اقرأ ثم أجب :

(قالت بسمة : مدرستى نظيفة جميلة)

(أ) هات من الفقرة :

١/ كلمة تنتهي بتاء مربوطة ....

٢/ كلمة بها تنوين بالضمة ....

(ب) أكمل ما يلى : مدرسة بسمة .... و ....

(ج) من أخو بسمة ؟ ....

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) مدرستى - أحب ....

(ب) أذهب – إلي – المكتبة ....

(ج) مع – أتعاون – أصحابى ....

(د) جميلة – مدرستى ....

رتب الحروف لتكون كلمات :

(أ) د - ر - سـ - مـ - ـة ....

(ب) ذ - هـ - أ - ب ....

(ج) نـــ - ـعـــ - ـلـــ - ـب ....

(د) ـظـــ - ـيـــ - ـفـــ - نـــ - ـة ....

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

(أ) بسمة تحب المدرسة ( )

(ب) بسمة تقرأ المجلات ( )

(ج) باسم يحب المدرسة ( )

(د) باسم يتعاون مع الأصحاب ( )

(هـ) مدرسة بسمة جميلة ونظيفة ( )

ضع دائرة حول المختلف من الكلمات :

(أ) أحب – أذهب – أنا – أقرأ (ب) المدرسة – المكتبة – القصة – جميلة

(ج) نلعب – القصص – نرسم – نلون (د) مدرستى – أمى – نظيفة – أختى

(هـ) جميلة – نظيفة – مدرسة – مدرستى

أكمل بكلمات مناسبة :

(أ) أحب .... (ب) ....جميلة

(ج) .... القصص (د) أتعاون مع ....

الصوتيات والتراكيب

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع كالمثال :

قالت قا لت

(أ) مدرستى ....

(ب) جميلة ....

(ج) القصص ....

اكتب كالمثال :

أنا ألعب نـحــن نلــعب

أنا ارسم ....

أنا ألون ....

أنا أتعاون ....

ضع " المكتبة " فى جملة اسمية

المكتبة : (....)

ضع الفعل التالى فى جملة تبدأ به : -

أذهب : (....)

أكمل بكلمات مما بين القوسين : (أنا – أنت – نحن)

(أ) .... تحب الفاكهة (ب) .... أحب الفاكهة

(ج) .... نحب الفاكهة

أكمل كالمثال :

أنتَ معلم --------- - أنتِ معلمة

أنتَ مهندس ------- - .... مهندسة .

.... نظيف ------- - أنتِ ....

.... -------- - أنتِ عمتى .

أكمل كالمثال :

* أنا أحب مصر ------------- - نحن نحب مصر

* أنا أزرع الورد ------------ - .... نزرع الورد .

* .... معلم ----------- - نحن معلمون .

* أنا ألعب الكرة ------------ - ....

اقرأ ورتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

١ - أصحابى - أنا - مع - أتعاون ....

٢ - الى - أذهب - المكتبة - أنا - ....

٣ - ونظيفة - جميلة - مدرستى ....

أكمل الجمل بكلمات مناسبة من القائمة : (المكتبة - نظيفة - أتعاون - نلون)

١ - نلعب ونرسم و ....

٢ - أذهب الى ا............. أقرأ القصص

٣ - .... مع أصحابى

٤ - مدرستى جميلة و ....

كون كلمات مفيدة من الحروف :

- ص - ق -ل – ص – ا ....

- س - م - ر - ن ....

-ب - أ - ه - ذ ....

- ة - ل – م – ت – ا –ك – ب ....

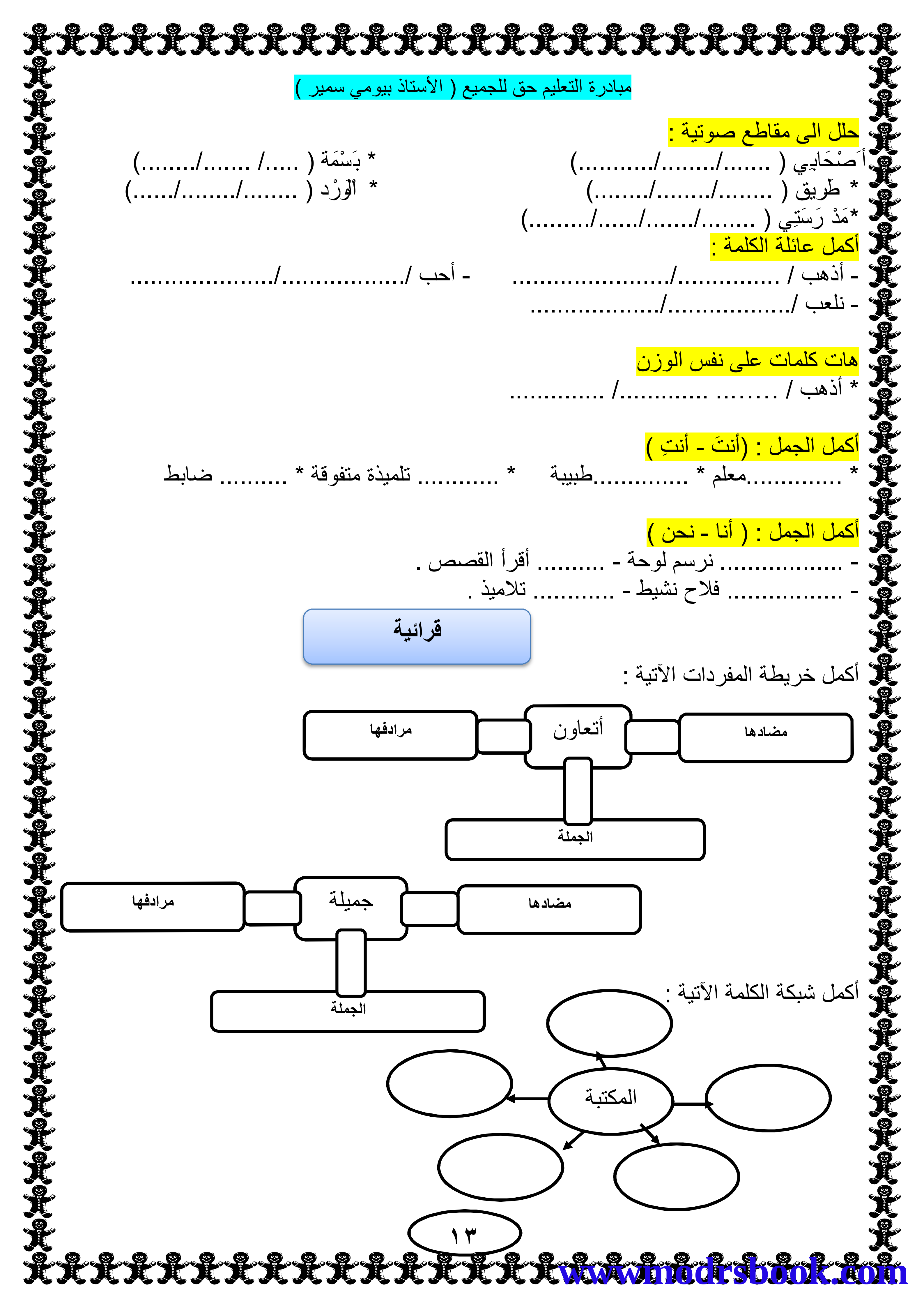
أكمل الحرف الناقص :

أتعا .... ن مع أ...حابى * مد...ستى نظي...ة و جميل....

ادمج الأصوات لتكون كلمات :

مد / ر / س / تى .... * أذ / ه / ب ....

* با / س /م .... * ج / مي /ل /ة ....



حلل الى مقاطع صوتية :

أَصْحَابِي (......./......../..........) * بَسْمَة (...../ ..../........)

* طَرِيق (......../......../........) * اَلْوَرْد (......../......../......)

*مَدْ رَسَتِي (......../....../....../......../)

أكمل عائلة الكلمة :

- أذهب / ..../..................... - أحب /................./....................

- نلعب /................../.................

هات كلمات على نفس الوزن

* أذهب / ..../ ....

أكمل الجمل : (أنتَ - أنتِ)

* ....معلم * ....طبيبة * .... تلميذة متفوقة * .... ضابط

أكمل الجمل : (أنا - نحن)

- .... نرسم لوحة - .... أقرأ القصص .

- .... فلاح نشيط - .... تلاميذ .

قرائية

أكمل خريطة المفردات الآتية :

أكمل شبكة الكلمة الآتية :

الدرس الثالث/ نشيد "أمى"

نص الدرس

أمِّـى أمـِّى أغـلـى الناس
تسكن دومـًا فـى إحساسى

****

هـى تحميـنـى أمـــى أمـــى
وتــغـــذيــنـى أمـــى أمـــى

****

وتـُعـلمـنـى حـُبَّ النـاس
أمـِّى أمـِّى أغـلـى النـاس

أنمي لغتي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
إحساسى	شعورى	تحمينى	تهملنى
أغلى	أعز و أحب	حب	كـــره
تسكن	تعيش وتحيا	أغلى	أرخص
تحمينى	تدافع عنى	تغذينى	تجوعنى
دومًا	باستمرار		
تغذينى	تطعمنى		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أمّ	أمهات	إحساس	أحاسيس

أمى هى أغلى الناس وهى دائما فى قلبى ، وهى التى تغذينى وتحمينى وهى التى تعلمنى حب الناس ولذلك أحبها وأقدرها فهى أغلى الناس .

احفظ

جاء رجل إلى رسول الله (ﷺ) فقال : من أحق الناس بحسن صحابتي ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : أمك . قال : ثم من ؟ قال : ثم أمك . قال : ثم من ؟ قال : ثم أبوك .... رواه البخارى

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
جاء	حضر	جاء	انصرف
أحق	أولى	حسن	سوء
صحابتي	مرافقتي	قال	سكت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أمّ	أمهات	رسول	رسل
رجل	رجال	أب	آباء

سأل أحد الصحابة رسول الله عن أحق الناس بصحبته فأجابه الرسول : أمك . وكررها ثلاث مرات ثم قال : أبوك مرة واحدة لأهمية ومكانة الأم وفضلها

إجابتك دليل تفوقك

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) تعلمني – حب – أمي – الناس ....

(ب) بيدها – أمي – تطعمني ....

(ج) أمي – إحساسي – تسكن – دوما – في ....

اقرأ ثم أجب :

هي تحميني أمي أمي
وتغذيني أمي أمي

(أ) أكمل ما يأتي :

١/ أمي .... ٢/ هي ....

(ب) استخرج من البيتين السابقين :

١/ كلمة بها حرف مد .... ٢/ كلمة بها حرف مشدد ....

ضع خطًا حول الكلمة المختلفة

(أ) الناس الأم الإحساس حب

(ب) مزرعة جميلة الفواكه الأسرة

(ج) الصور   مفيدة   النظيفة   الصفراء

اقرأ ثم أجب :

أمــّى أمــّى   أغلى الناس
تسكن دومًا   فى إحساسى

(أ) أكمل ما يلى : -

أمـــى ....   هى دوما فى ....

(ب) ضع خطـًّـا تحت الكلمات التى بها حرف مد

(ج) استخرج كلمة بها حرف مشدد ....

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطـأ :

(أ) أخى هو أغلى الناس ( )
(ب) أمى تعلمنى حب الناس ( )
(ج) أمى تسكن دوما فى إحساسى ( )
(د) جدى أحق الناس بحسن صحبتى ( )

أكمل بكلمات مناسبة :

(أ) أمــى .... الناس
(ب) أعيش فى أسرة ....
(ج) الفواكه ....
(د) المـــزرعــة ....

أكمل بكلمات مما بين القوسين : (أغـــلى النــاس / حـــب النــاس / تــغذيـــنـــى)

(أ) أمـــى .... بيدها
(ب) أمـــى ....
(ج) أمـــى تعلمنى ....

الصوتيات والتراكيب

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

(أ) تسكن ....
(ب) أغلى ....
(ج) أمـى ....

هات جمع " أمى " فى جملة فعلية (تبدأ بفعل)

أمى : (....)

اكتب مستخدما " المفرد والمثنى والجمع " كالمثال : -

زهرة زهرتان زهرات

شجرة ....

ساعة ....

رتب واكتب جملة مفيدة : (تعلمنى – الناس – أمى - حب)

الجملة الاسمية: أمي................................ الجملة الفعلية: تعلمنى..............................

بيّن نوع كل جملة مما يأتى (اسمية أم فعلية) :

يعيش السمك فى الماء (........................)

الطبيبة تعالج المرضى (........................)

- أكمل بكلمة مناسبة :

أمى أمى أغلى ....

.... دوماً فى إحساسى

هى ....أ ُمى ....

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مضاد (أغلى) .... (أرخص - أحب - أجمل)

٢- جمع (أم) .... (أمم - أموم – أمهات)

٣- معنى (احساسى) .... (كرهى - مشاعرى – صبرى)

ب) من أغلى الناس ؟ ....

أكمل : عنوان هذا النشيد هو نشيد ....

د) هات من الأبيات السابقة : ١- كلمة بها صوت (س) ....

٢- كلمة بها مد بالألف .... ٣ - كلمة بها مد بالياء ....

٣- كلمة بها تنوين بالفتحة .... ٤- كلمة بها ألف لينة ....

هات كلمات على نفس الوزن :

* أغلى / أعلى / ..../ ....

حلل الى مقاطع صوتية :

*أ ُمى (................./.....................)

* تَسْكُن (................./.........../...............)

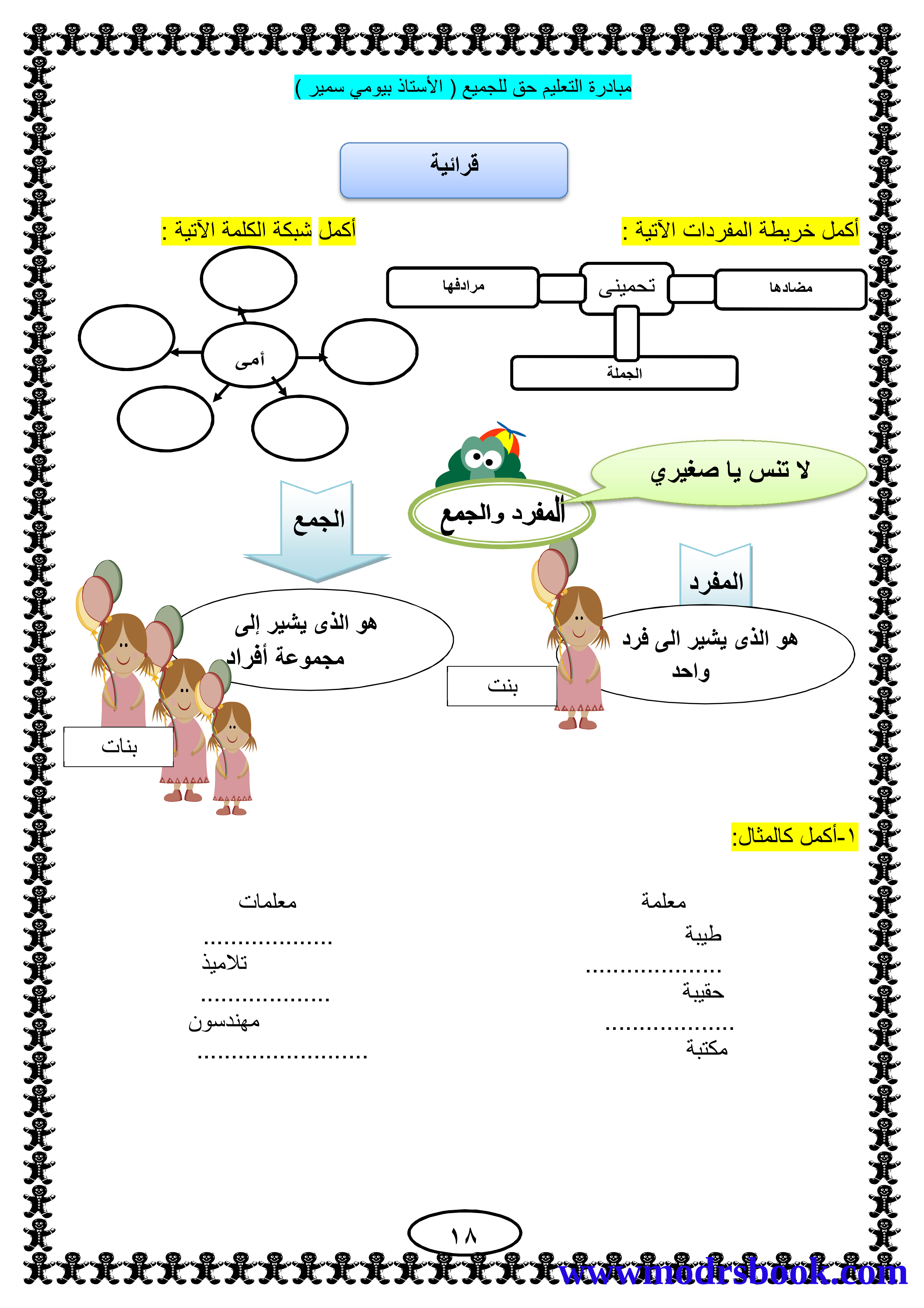
*النَّاس (..................... / .... /.................)

كون كلمات من الحروف :

- ن - س ـل - ا – ا (................................)

- ن – س – ك - ت (................................)

- ى –س- ح - ا-ا – س (......................................)



١-أكمل كالمثال:

معلمة	معلمات
طبيبة	....
....	تلاميذ
حقيبة	....
....	مهندسون
مكتبة	....

مراجعة على الوحدة الأولي

من موضوع (أسرة سعيدة) اقرأ ثم أجب
(أنا باسم . أنا بسمة . أختى بسمة . أخى بسمة . أبى ضابط . أمى معلمة
.أحب أبى و أمى . أسرتى سعيدة)
تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس : -
١ - مضاد(أحب)............... (أعيش - ألعب - أكره)
٢- - جمع (معلمة) .... (معلمات – معلمون – معالم)
٣ - أبى .... (ضابط - معلم – فلاح)
٤ - أختى .... (باسم - هدى - بسمة)
-
أكمل : ١- أبى ضابط أمى ....
٢ - أسرتى ....

استخرج من الفقرة السابقة : كلمة بها صوت (ض) ....
* كلمة بها مد بالياء .... * كلمة بها مد بالف ....
* كلمة بها تاء مربوطة .... * ضمير متكلم للمفرد ....
* كون كلمة من الحروف : ط / ض / ب / ا (..............................)

من نشيد (أمى) ا) أكمل الناقص فى الأبيات التالية

هى تحمِينى .... أ ُمى
و............... أ ُمىأ ُمى
****
وتُعَلِّمُنى .... الناس
أمى .... أغلى...........

ب) من التى تحمينى وتغذينى كما تفهم من النشيد ؟ ....

ج) أكمل : ١- اسم هذا النشيد هو ....

صل كل كلمة بما يناسبها :

- مضاد (أغلى) . * أمهات
- معنى (تحمينى). * أرخص
- جمع(أم) * تدافع عنى

اقرأ ورتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة
احساسى - دوما – فى - تسكن ....
أبى ....
حب - أمى - الناس – تعلمنى ....

*أكمل الجمل (هذا - هذه)

١- .... معلمة ٢- .... أبى .

٣- .... باسم ٤- .... أمى .

من موضوع (مدرستى جميلة) اقرأ ثم أجب

بسمة:أ ُحُبُ مَدرستِي ، مَدرستِي جَميلة .أذهبُ إلى المْكتبةِ . *باسم:أ ُحُبُ مدرستى ، مدرستى نظيفة .أتعاون مع أصحابى)

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- مفرد (أصحاب) .... (صاحب - صحاب - صحيب)

٢ - معنى (أتعاون) .... (ألعب - أجرى - أساعد)

٣ - مضاد (جميلة) .... (نظيفة - قبيحة - حسنة)

ب) أكمل : ١- بسمة : أحب ....

٢ - باسم : مدرستى نظيفة أتعاون مع ....

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها مد بالياء .... ٢- كلمة بها لام قمرية ....

٣ - كلمة بها مد بالألف .... ٤ - كلمة بها صوت الظاء..........

من نشيد (أمى) ا) أكمل الناقص فى الأبيات التالية

أمى .... أغلى ....

.... دوماً .... إحساسى

هى .... أ ُمى.........

وتُغَذِينى ....أ ُمى

ب) من أغلى الناس كما تفهم من النشيد ؟ ....

ج) أكمل : ١- أمى تعلمنى حب ....

د) تخير الصواب : ١ - عنوان هذا النشيد ....(أبى - معلمتى -أمى)

حلل الى مقاطع صوتية : دَوْمَا (............/............)

اقرأ ورتب لتكون جملا مفيدة

١ - معلمة - ضابط - أمى - أبى ....

٢ - تحمينى - أمى – وتغذينى ....

٣ - المكتبة - أنا - الى - أذهب ....

أكمل الجمل بكلمات مناسبة : (أنا - هذه - نحن - هذا)

١ - .... نحب مصر. ٢ - .... أمارس السباحة

٣ - .... فلاح نشيط ٤ - .... تلميذة متفوقة .

جمع ضابط : .... * معنى أحب : ....

هات على نفس الوزن : سعيدة / ..../...............

حلل الى مقاطع صوتية : اَلْحَدِيقَةَ (......../....../........./....../.....)

ماذا يعمل أبى ؟ ....

ما اسم أخت باسم ؟ ....

صف مدرسة باسم وبسمة كما فهمت من الدرس ؟ ....

أين تسكن أمى كما فهمت من النشيد ؟ ....

من الشاعر قائل نشيد أمى ؟ ....

من موضوع (مدرستى جميلة)

قالت بسمة : أحب مدرستى – مدرستى جميلة – أذهب إلى المكتبة – أقرأ القص

(أ) استخرج من الفقرة السابقة

كلمة بها مد بالألف .... كلمة بها مد بالياء ....

كلمة تنتهى بتاء مربوطة .... جمع كلمة (قصة) ....

(ب) ماذا تقرأ بسمة ؟...

(ج) مدرستى .... (أكمل)

من نشيد (أمى)

أمـــى أمـــى أغـــلى ....

تسـكن دومــا فـــى ....

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) منْ أغـــلى الناس ؟ ....

(ج) معنى كلمة (تســكن) ....

رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

مع - أتعاون – أصحابى

....

حلل الكلمة التالية إلى مقاطع

أتـــعـــاون ....

حول كالمثال :

أنتَ ترسم أنا أرسم

أنتَ تلعب ....

اكتب بخط جميل :

أمــــــى أغــــــلى النــــــاس

....

من موضوع (أسرة سعيدة)

(أنا باسم . أنا بسمة . أختى بسمة . أخى باسم . أبى ضابط . أمى معلمة)

(أ) هات من العبارة :

١/ كلمة تنتهى بتاء مربوطة ....

٢/ كلمة بها مد بـ (الألف) ....

٣/ مفرد (أســـر) ....

(ب)ماذا يعمل والد "باسم" ؟...

(ج) أسرتى .... { أكمل بكلمة مناسبة)

من نشيد (أمـــى)

هى تحمينى أمـــى أمـــى

وتــغذينى أمـــى أمـــى

وتعلمــنى .... الناس

(أ) أكمل مكان النقط فى النشيد

(ب) ماذا تفعل الأم لطفلها ؟ ....

(ج) الابن يـحب .... (أكمل)

رتب الكلمات لتكون منها جملة مفيدة :

نظيفة - مدرستى - وجميلة

....

حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع : (مدرستى) ....

حول كالمثال

أنا أرسم نـحـن نـرسم

أنا ألعب ....

.... نـحـن نلون

اكتب بخط جميل مدرستى جميلة

....

الوحدة الثانية

هيا نفكر

الدرس الأول بسمة والأسد

الدرس الثانى من أنا ؟

الدرس الثالث نشيد "يا جملى"

نص الدرس

الدرس الأول بسمة والأسد

وقفت بسمة أمام قفص الأسد فى حديقة الحيوان .

بسمة تنظر إلى الأسد - الأسد يزأر ويزأر

بسمة تفكر ،،، بسمة تسأل المعلم : لماذا يزأر الأسد ؟

المعلم : هيا نفكر يا بسمة . بسمة تفكر وتفكر .

بسمة : لقد عرفتُ .. المعلم : هل عرفتم يا أصحابى لماذا يزأر الأسد ؟

أنمي لغتي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
يزأر	صوت الأسد	وقفت	جلست
أصحابى	أصدقائى	أمام	خلف – وراء
هيا	أسرعى / تعالى	تسأل	تجيب
عرفتم	علمتم	أصحابى	أعدائى
تنظر	تشاهد	عرفتم	جهلتم
		هيا	أبطأ

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
قفص	أقفاص	المعلم	المعلمون
الأسد	الأسود	حديقة	حدائق
الحيوان	الحيوانات	صاحبى	أصحابى

إجابتك دليل تفوقك

اقرأ ثم أجب :

(وقفت بسمة أمام قفص الأسد فى حديقة الحيوان)

(أ) أكمل :-

وقفت بسمة .... قفص الأسد

قفص الأسد فى حديقة ....

(ب) ضع خطـــًا تحت الكلمات التى بها حرف مد فى الفقرة السابقة

(ج) أين تقف بسمة ؟ ....

رتب الحروف لتكون كلمات :

(أ) ا – س – د – أ – ل ....

(ب) د – ح – ق – ة – ى ....

(ج) أ – ز – ر – ى ....

رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة :

(أ) يزأر – لماذا – الأسد ؟ ....

(ب) تنظر – الأسد – إلى – بسمة ....

(ج) الأسد – وقفت – أمام – بسمة ....

اقرأ ثم اجب :

بسمة تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

(أ) أكمل :- بسمة تنظر إلى .... الأسد يزأر و ....

(ب) استخرج من الفقرة كلمة بها تاء مربوطة ....

(ج) إلى أى شيء كانت تنظر بسمة ؟ ....

(د) بم يسمى صوت الأسد ؟ ....

اقرأ ثم أجب

المعلم : هيا نفكر يا بسمة . بسمة تفكر وتفكر

(أ) استخرج من الفقرة كلمة بها حرف مشدد ....

(ب) استخرج من الفقرة كلمة بها حرف مد ....

(ج) ما السؤال الذى سألته بسمة للمعلم ؟ ....

(د) هل عرفت بسمة السبب فى زئير الأسد ؟ ....

الصوتيات والتراكيب

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

بسمة ....

أمام ....

أصحابى ....

الحيوان ....

أكمل بكلمات مما بين القوسين : (هذا – هذه – هؤلاء)

(أ) .... بسمة (ب) .... أصحابى

(ج) .... أســــد (د) .... مـعــلـم

صل كل جملة بما يماثلها

* الأسد يزأر ويزأر . – بسمة تنظر الى الأسد .
* هيا نفكر يا بسمة . - الأسد يزأر ويزأر .
* بسمة تنظر الى الأسد - بسمة تسأل المعلم .
* بسمة تسأل المعلم . - هيا نفكر يا بسمة .

بين نوع المد فى الكلمات التالية والحرف الممدود :

١ -أمام نوع المد............. الحرف الممدود ....
٢ - حديقة نوع المد............. الحرف الممدود ....
٣ - عصفور نوع المد............. الحرف الممدود ....
٤ - باسم نوع المد............. الحرف الممدود ....
٥ - يقول نوع المد............. الحرف الممدود ....
٦ – سمير نوع المد............. الحرف الممدود ....
٧ - عزيز نوع المد............. الحرف الممدود ....
٨ - حصان نوع المد............. الحرف الممدود ....

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - وقفت بسمة أمام قفص ....(النمر - القرد - الأسد)
٢ - .... تنظر الى الأسد (باسم - بسمة - المعلمة)
٣ - بسمة تسأل .... (المعلم - الأب - الأم)

كون كلمات من الحروف :

* ص - ق - ف (........................)
* د - س – ل –ا - أ (........................)
* أ -ر - ي - ز (........................)

أكمل الحرف الناقص : ١ - بس....ة تسأ ......

حلل الى مقاطع صوتية : * الأسد (.........../ ...../ ..../........)

* اَلحَيَوان (....../....../....../.........../.......)
*يَزْأَر (............./.........../.........)

ادمج الأصوات لتكون كلمات :

*تَنْ /ظُ / ر (................) * الْ / مُ / عَ / ل / م (.............)

رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

١ - الحيوان - فى - بسمة - حديقة ....
٢ - يزأر - الأسد - يزأر - و ....
٣ - الأسد - عرفتم - لماذا - هل – يزأر ....
٤ - الى - بسمة - الأسد - تنظر ....

أكمل عائلة الكلمة :

* (تنظر / ..../......................)
* (تفكر /.................../......................)
* تسأل /.................../......................)

حول كالمثال :

بقرة - البقرة
أسد - ....
فيل - ....
زهرة - ....

- حدد نوع اللام فى كل كلمة (شمسية - قمرية)

* الحيوان (......................) * الشمس (......................)
* الزرع (......................) * الأسد (....................)
* الحمار (...................) * الصباح (....................)

من موضوع (بسمة والأسد)

(بسمة فى حديقة الحيوان. بسمة تنظر إلى الأسد. الأسد يزأرويزأر. . بسمة تسأل المعلم. لماذا يزأر الأسد؟)

١) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- جمع (حديقة) .... (أحداق – حدائق – حديقات)

٢ - معنى (تنظر) .... (تشاهد - تلاعب – تضرب)

٣ - مضاد (تسأل) ....(تفكر - تجيب - ترسل)

ب) أين كانت بسمة ؟ ....

ج) أكمل : ١ - بسمة تنظر الى ....

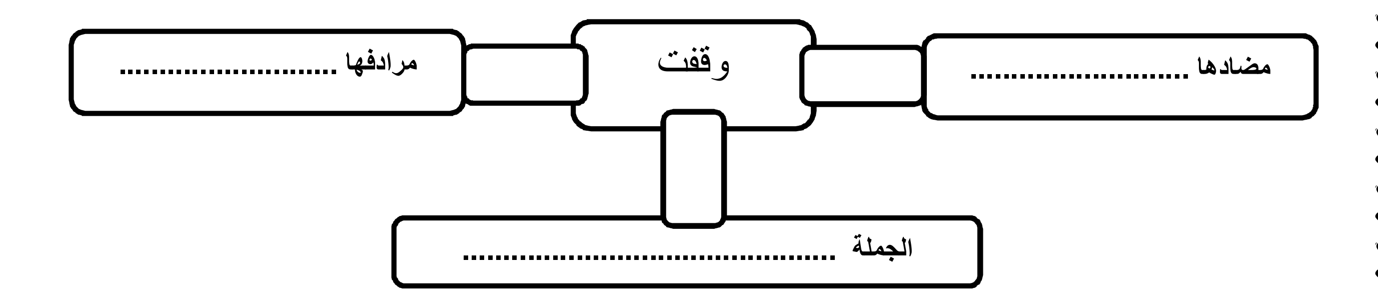
د) استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة بها لام قمرية .... كلمة بها مد بالألف ....

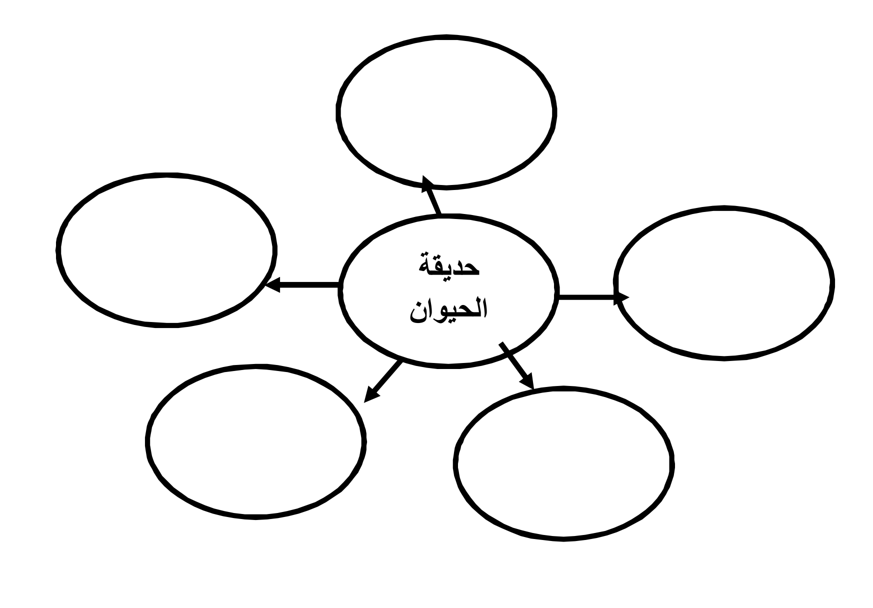
٣ - كلمة بها مد بالياء ....

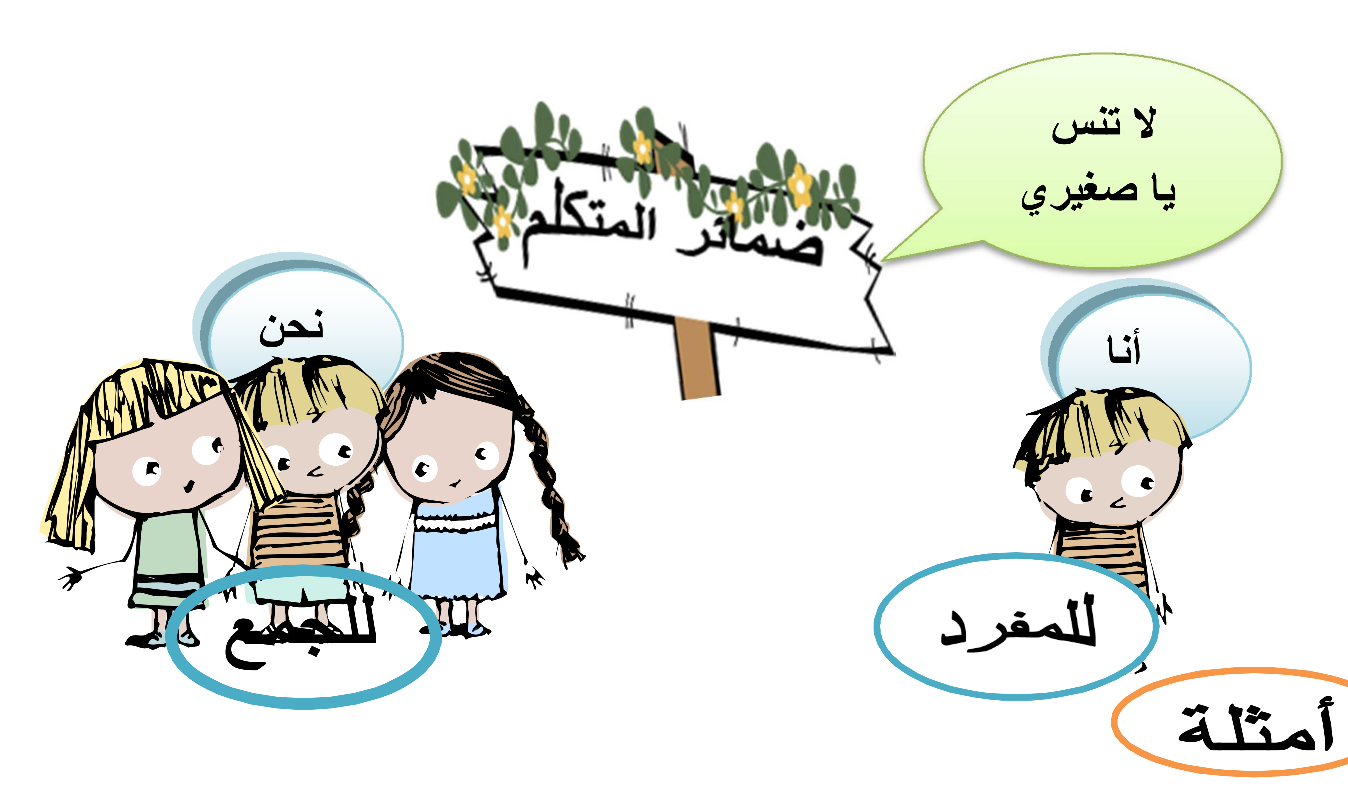
قرائية

أكمل خريطة المفردات الآتية :



أكمل شبكة الكلمة الآتية :





أمثلة

أنا تلميذ نشيط   نحن تلاميذ نشطاء

أنا أحب أسرتى   نحن نحب أسرتنا

ضع (أنا – نحن) فيما يأتى:

.... أحبُ أبى   .... أسرة سعيدة   .... أساعد أمى

.

أكمل كالمثال :

أنا أُساعد المحتاج.   نحن نساعد المحتاج .

١- أنا أحِبُّ الأصدقاء .   ...

٢- أنا أقرأ القصص.   ....

٣- أنا أفرح بالنجاح.   ....

الدرس الثانى من أنا ؟

نص الدرس

أنا أضخم الحيوانات – أعيش فى الغابة

آكـــل العشبَ – أحبُّ الصغار والكبار

ألعب مع الأطفال .

رأســـى كبيـــر ، ذيـلـــى قصـــيـر .

هـــل عرفتـــم منْ أنـــا ؟

أنمي لغتي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
أضخم	أكبر	أعيش	أموت
العشب	الحشائش / غذاء الحيوان	كبير	صغير
أعيش	أسكن	أحب	أكره
		قصير	طويل
		ضخم	ضئيل

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الغابة	الغابات	رأس	رءوس
ذيل	ذيول	الحيوان	الحيوانات
الكبير	الكبار	الصغير	الصغار
أنا	نحن	العشب	الأعشاب
قصير	قصار		

إجابتك دليل تفوقك

اقرأ ثم أجب :

أنا أضخم الحيوانات أعيش فى الغابة آكل العشب

(أ) أكمل : أضخم الحيوانات .... ، يأكل الفيل ....

(ب) ضع خطـــًا تحت الكلمات التى بها حرف مد

(ج) استخرج كلمة بها تاء مربوطة ....

اقرأ ثم أجب :

أحبّ الصّغار والكبار ، ألعب مع الأطفال ، رأسى كبير

(أ) أكمل : يحب الفيل ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف مشدد

(ج) من المتحدث فى الفقرة....................................

رتب الكلمات لتكون جملا:

(أ) فى – الغابة – أعيش ....

(ب) الأطفال – مع – ألعب ....

(ج) العشب – آكل ....

أكمل بكلمات مناسبة :

أنا ....

آكل ....

رأسى ....

ذيلى ....

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

(أ) الفيل أضخم الحيوانات ( )

(ب) رأس الفيل صغير ( )

(ج) يأكل الفيل اللحوم ( )

(د) يلعب الفيل مع الأطفال ( )

(هـ) يعيش الفيل فى الغابة ( )

أكمل بكلمات مناسبة :

أضخم ....

كبير ....

ألعب مع ....

صغير ....

ضع دائرة خطًا تحت الكلمة المختلفة :

الغابة العشب كبير

رأسى الكبار ذيلى

أحب قصير ألعب

الصوتيات والتراكيب

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع

أنـــا ....

أحب ....

ألعب ....

كبير ....

رتب الحروف لتكون كلمات

(أ) ا – ح – ل – ي – ا – و – نا – ت ....

(ب) ع – ش – ب – ل – ا ....

ضع علامة صح (√) فى الخانة الصحيحة من الجدول أمام كل جملة : -

الجملة	حقيقة	خيال
الفيل يأكل العشب		
الفيل يلعب مع الأطفال		
الشمس تشرق فى الصباح		
الشمس تضحك بوجهها الصبوح		

ضع مكان النقط كلمة مما بين القوسين

(أنا – أنتَ – أنتِ – نحن)

باسمٌ................ ، بسمة................... ، سعيدٌ................ ، أصحابٌ................

أكمل بكلمات مما بين القوسين : (هذا – هذه – هؤلاء)

(أ) .... طفل مسرور (ب) .... حقل جميل

(ج) .... بقرة مريضة (د) .... أطفال

استخرج من الدرس : -

كلمة بها صوت (ص) كلمة بها صوت (ب) كلمة بها مد بـ (الياء)

....

- أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

١ - أنا أضخم ....

٢ - رأسى كبير ذيلى ....

٣ - أعيش فى ....

كون كلمات من الحروف :

* م – أ - خ - ض (.............................)

* ب - ل - ع - ا – ش (...............................)

* ص - ر - ق - ي (..............................)

أكمل الحرف الناقص :

* ر أ.....ى كب....ر ذي....ي قصي......

أكمل كالمثال :

علم علماً * علمٌ * علمٍ

- تلميذ .... *............. *................

- ولد .... * .... *...............

- مدرسة .... *..............*..............

ضع كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة بما يناسبها :-

١ - الأسد أضخم الحيوانات . (...............)

٢ - الفيل يعيش فى الغابة . (..................)

٣ - الفيل يأكل اللحوم . (................)

٤ - رأس الفيل كبير (.................)

حلل الى مقاطع صوتية : أَضْخَمُ (.........../......./.........)

* الْغَابَةَ (.........../........./......./......) *كَبِير (...../........../......)

هات كلمات على نفس الوزن : (كبير /................/................)

اقرأ وأجب : (أنا أضخم الحيوانات. أعيش فى الغابة. آكل العشب. رأسى كبير. ذيلى قصير. هل عرفتم من أنا ؟)

أ) صل كل كلمة من العمود (ا) بما يناسبها من العمود (ب)

(ا)	(ب)
* مفرد (الحيوانات)	- الأعشاب
* مضاد (قصير)	- الحيوان
* جمع (العشب)	- طويل

ب) ما الحيوان الذى تتحدث عنه الفقرة ؟ ....

ج) أين يعيش الفيل ؟ ....

د) أكمل : ١- الفيل يأكل ....

ه) استخرج من الفقرة السابقة : ١ - كلمة بها لام قمرية ....

٢- كلمة بها مد بالألف ....

٣ - كلمة بها مد بالياء .... ٤ - كلمة بها صوت (ش) ....

٥ - حرف جر .... ٦ - ضمير متكلم ....

أكمل باسم اشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)

- .... تلاميذ - .... طفل ذكى .

- .... بنت جميلة - .... أصحابى .

- .... عامل ماهر - .... قطة .

- .... فراشة رقيقة

أكمل خريطة المفردات الآتية :

مرادفها

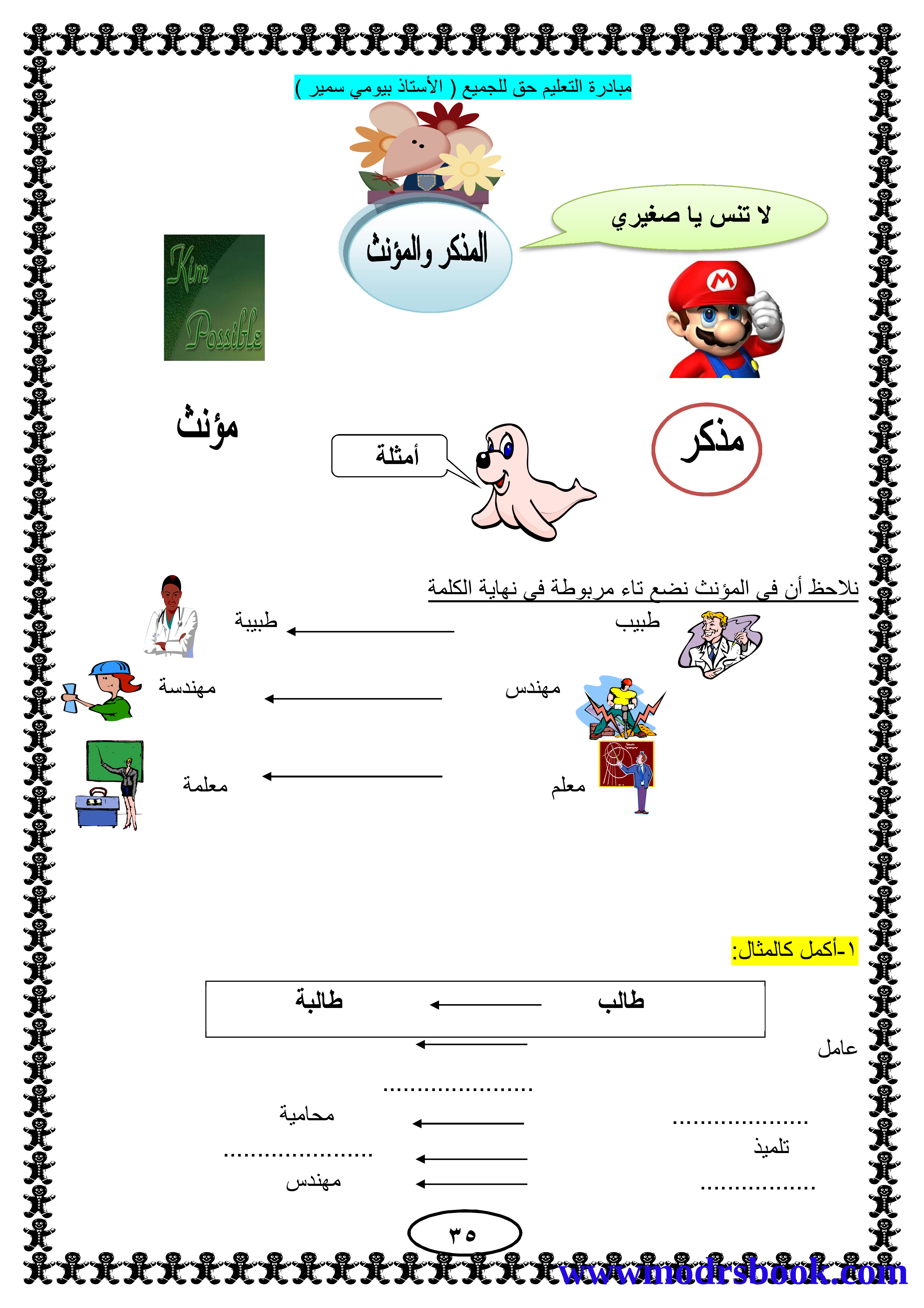
أحبّ

مضادها

الجملة

أكمل شبكة الكلمة الآتية :

الفيل



نلاحظ أن فى المؤنث نضع تاء مربوطة فى نهاية الكلمة

طبيب ← طبيبة

مهندس ← مهندسة

معلم ← معلمة

١ـأكمل كالمثال:

طالب ← طالبة

عامل ← ....

.... ← محامية

تلميذ ← ....

.... ← مهندس

الدرس الثالث نشيد "يا جملى"

نص الدرس

هيا استرح يا جملى
بعد انتهاء العمل
صبرتُ طول اليوم
فاشرب وكل وابتسم
هيا استرح يا جملى

أنمي لغتي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
هيـّـا	أسرع	هيـّـا	أبطىء
ابتسم	اضحك	بعد	قبل
انتهاء	نهاية	استرح	اتعب
صبرت	تحملت	انتهاء	ابتداء
استرح	اسكن واطمئن	طول	قصر
		صبرت	جزعت
		ابتسم	اعبس

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جمل	جمال	طول	أطوال
العمل	الأعمال	اليوم	الأيام

الشرح /
يدعونا الشاعر إلى الجد والعمل ؛ فيتحدث إلى الجمل ويطلب منه أن يستريح بعد انتهاء فترة العمل التى استمرت طوال اليوم وسيكافأه بالأكل والشرب والراحة فهيا جميعا إلى العمل من أجل بلدنا

احفظ

ال تعالى (إنـّـا لا نضيعُ أجـر مـَن أحسنَ عملاً)

صدق الله العظيم

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
أجر	جزاء	أحسن	أساء	أجر	أجور
				عملا	أعمالا

الشرح / تدعونا الآية الكريمة إلى إتقان العمل فالله سبحانه وتعالى سيعطى الذين يتقنون أعمالهم الثواب العظيم وسوف يدخلهم الجنة

إجابتك دليل تفوقك

اقرأ ثم أجب :

هيا استرخ يا جملى
صبرت طول اليوم
فاشرب و كل و ابتسم

(أ) تخير : الحيوان فى النشيد : .... (الجمل – الأسـد – البقرة)
(ب) تخير وأكمل : يأكل الجمل .... (التوت – العشب – العنب)
(ج) ضع خطــًّا تحت الكلمات التى بها حرف مد
(د) متى يستريح الجمل ؟...
(هـ) ما المكافأة التى حصل عليها الجمل ؟...

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) اليوم – طول – صبرت ....
(ب) بعد – العمل – انتهاء – استرح ....
(ج) يا – هيّـا – استرح – جملى ....

الصوتيات والتراكيب

ضع دائرة حول المختلف :

* اليوم	* اليوم	* القوم	* اليوم
* العب	* اشرب	* اشرب	* اشرب
* العمل	* الجمل	* العمل	* العمل

اقرأ وأجب : أكمل الناقص

هيا استرح يا ....
بعد ....العمل
.... طول اليوم
فاشرب وكل و..................
هيا .... يا جمل

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ -جمع (العمل) .... (العمال - الأعمال - العمولات)

٢ - معنى (هيا) .... (أسرع - أبطئ - تغذى)
٣ - مضاد (انتهاء) .... (نهاية - بداية - آخر)
ب) ماذا طلب الشاعر من جمله كما تفهم من البيت الأول ؟

....

ج) متى يستريح الجمل كما تفهم من البيت الثانى ؟ ....
د) أكمل : ١- عنوان هذا النشيد هو .... وقائل النشيد هو ....
ه) استخرج من الأبيات السابقة : ١ - كلمة بها مد بالألف ....
- كلمة بها مد بالياء .... - كلمة بها لام قمرية ....
* كلمة بها صوت (س) .... – كلمة بها صوت (ع)..........

حلل الى مقاطع صوتية :

* جَمَلِي (......../........./.......) اسْتَرِحْ (........./...../...........)
*اَلْيَوْم (......../........./......) طُول (................/......)
٤) أكمل عائلة الكلمة (صبرت / ..../............./............)

حدد نوع المد فى الكلمات التالية :

*انتهاء (........) * طول (.........) * فيل (...........)
* طاووس (....... - ......) فريق (...........) * شروق (............)

أكمل بالضمير المناسب (هو - أنتِ- هى - أنتَ)

١ - .... يشارك فى المسابقة
٢ - .... مهندس نشيط
٣ - .... تعاون أمها
٤ - .... فلاحة مجدة

ادمج الأصوات لتكون كلمات مفيدة :

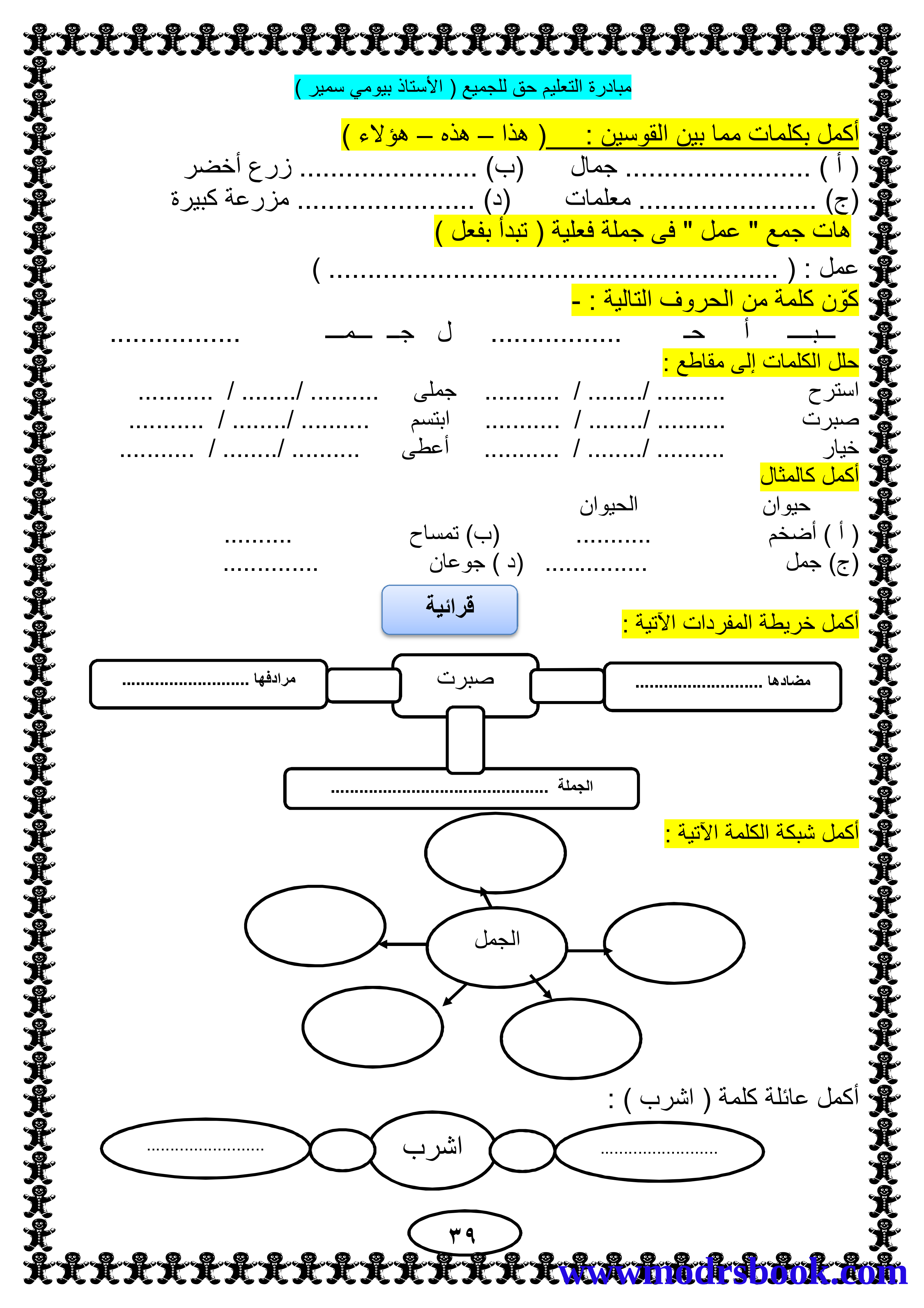
- ال / ع/ م /ل (.........................) * اب / ت/ سم (................)

هات كلمات على نفس الوزن : العمل /................./...............

أكمل كالمثال : اليوم - الأيام
العمل ....
الطفل ....

رتب الحروف لتكون كلمات :

(أ) ج – م – ى – ل ....
(ب) ا – ل – و – يـ - م ....
(ج) ش – ا – ب – ر ....
(د) هـ - ا – ت – ن – ء – ا ....



أكمل بكلمات مما بين القوسين : (هذا – هذه – هؤلاء)

(أ) .... جمال (ب) .... زرع أخضر

(ج) .... معلمات (د) .... مزرعة كبيرة

هات جمع " عمل " فى جملة فعلية (تبدأ بفعل)

عمل : (....)

كوّن كلمة من الحروف التالية : -

بـ أ حـ .... ل جـ مـ ....

حلل الكلمات إلى مقاطع :

استرح ..../......../ .... جملى ..../......../ ....

صبرت ..../......../ .... ابتسم ..../......../ ....

خيار ..../......../ .... أعطى ..../......../ ....

أكمل كالمثال

حيوان الحيوان

(أ) أضخم .... (ب) تمساح ....

(ج) جمل .... (د) جوعان ....

قرائية

أكمل خريطة المفردات الآتية :

أكمل شبكة الكلمة الآتية :

أكمل عائلة كلمة (اشرب) :

لا تنس
يا صغيرى

اللام الشمسية واللام القمرية

(ال القمرية)

هى اللام التى تكتب و تنطق .

أمثلة البيت - الحرب - الخوخ – العين – الكلب – الموز

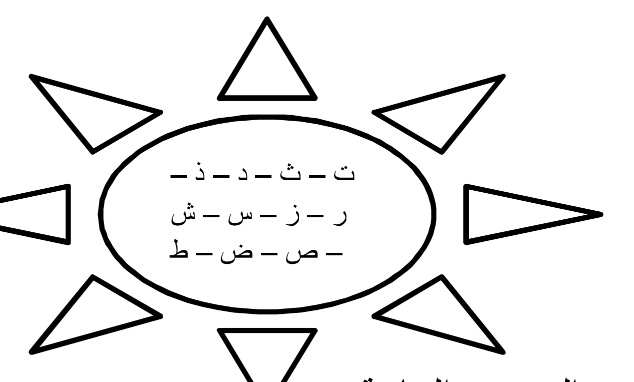
أ ب ج ح خ
ع غ ف ق ك
م ه و ى

واللام القمرية نعرفها من الكلمات التى تأتى بعدها الحروف الآتية:

ويمكن أن نتذكرها من الجملة (عمى باهج خفق وكح

(ال الشمسية): هى اللام التى تكتب و لا تنطق)

والحروف التى تبدأ بها هى:



أمثلة التين - الثوم – الدار – الذباب – الرأس – الزهر - الساعة

تدريبات

اختر مما بين القوسين :-

الإسكندرية (ال شمسية – ال قمرية)

النمر (ال شمسية – ال قمرية)

الأرنب (ال شمسية – ال قمرية)

الثعبان (ال شمسية – ال قمرية)

الخس (ال شمسية – ال قمرية)

الشمس (ال شمسية – ال قمرية)

الهرم (ال شمسية – ال قمرية)

القمر (ال شمسية – ال قمرية)

مراجعة على الوحدة الثانية

اقرأ ثم أجب من موضوع (بسمة والأسد)

بسمة تنظر إلى الأسد ، الأسد يزأر ويزأر

(أ) هات من الفقرة لاما قمرية .... (ب) بسمة تنظر إلى ....

(ج) الأسد يزأر و ....

(د) بماذا سألت بسمة المعلم ؟ ....

اقرأ ثم أجب

هيا استرح يا جملى

بعد انتهاء العمل

(أ) أكمل : هيا استرح .... جملى

(ب) متى يستريح الجمل ؟ ....

(ج) ما اسم النشيد ؟ ....

رتب الكلمات لتكون جملا

(أ) جده – زار – باسم ....

(ب) الحقل – باسم – إلى – ذهب ....

اكتب بخط جميل

فرح باسم وفرح الجميع

....

اقرأ ثم أجب من موضوع (منْ أنا ؟)

(أنا اضخم الحيوانات . أعيش فى الغابة . آكل العشب)

(أ) هات من الفقرة مدًا بالألف ، مدًا بالياء ....

(ب) أكمل ما يأتى

أنا أضخم ....   أعيش فى ....

اقرأ ثم أجب

قال رسول الله – ﷺ – ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء

(أ) هات من الحديث الشريف لاما قمرية ، ولاما شمسية ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

يدعونا الرسول – ﷺ – إلى .... (الرحمة – العنف – الشدة)

أكمل بكلمات مما بين القوسين (هذا – هذه – هؤلاء)

(أ) .... تلميذ

(ب) .... تلميذة

(ج) .... تلاميذ

اكتب بخط جميل   استرح يا جملى بعد انتهاء العمل

....

خامسا :الإملاء

من موضوع (بسمة والأسد) اقرأ ثم أجب

(بسمة فى حديقة الحيوان. بسمة تنظر إلى الأسد. الأسد يزأر ويزأر. .لابسمة تسأل المعلم. لماذا يزأر الأسد؟)

صل كل كلمة بما يناسبها

- جمع (الأسد)	- تجيب
- مضاد (تسأل)	- تشاهد
- معنى (تنظر)	- الأسود

ب) أين كانت بسمة ؟ ....

ج) أكمل : ١- الأسد .... ويزأر

د) استخرج من الفقرة السابقة : ١- كلمة بها تاء مربوطة ....

٢ - كلمة بها مد بالألف .... ٣ - كلمة بها لام قمرية ....

المحفوظات من نشيد (يا جملي) ا) أكمل الناقص فى الأبيات

هيا .... يا جملي

بعد انتهاء ....

صبرت .... اليوم

وكل وابتسم ....

ب) هات معنى (صبرت) .... * جمع اليوم..........................

* مضاد (بعد) .... * معنى اشرب ....

ج) ما الحيوان المقصود فى النشيد ؟ ....

أمام الجمل التالية كل بما يناسبها : (صح) أو خطأ

١ - يطلب الشاعر من الجمل أن يعمل ولا يسترح (..............)

٢ - الجمل يستريح من العمل قبل انتهاء اليوم (................)

٣ - الجمل يتميز بالصبر طول اليوم (..............)

اقرأ ورتب الجمل لتكون حكاية مفيدة

- يحصد الفلاح القمح وهو سعيد بالمحصول
- يحرث الفلاح الأرض ويعدها لزراعة القمح
- يبذر الفلاح البذور وهو نشيط .
- ينمو الزرع والفلاح يعتنى بها

أكمل (أنا - نحن)

١ - .... أحب مصر . ٢ - ....نكتب الواجب

٣ - .... فلاحون مجتهد ون ٤ - .... صياد ماهر

حدد نوع التنوين فى كل كلمة:

(شارعٍ - بحراً - ولدٌ - تلميذٍ -رجلٌ)

....



الدرس الأول الأرنب الكسلان

الدرس الثانى هيا نطير

الدرس الثالث نشيد وطنى (حفظ)

الدرس الأول الأرنب الكسلان

نص الدرس

فى الصباح . . . خرجت الأرانب تبحث عن غذاء

قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى يأتى الطعام

جاء الليل والأرنب جوعان

خرج الأرنب يبحث عن طعام

سمع الأرنب صوتا .رجع الأرنب حزينا

قال الأرنب : لن أنتظر طعامى بعد اليوم

أنمي لغتي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
تبحث	تفتش	الكسلان	النشيط
غذاء	طعام	الليل	النهار
رجع	عاد	بعد	قبل
حزينا	مهموما	الصباح	المساء
يأتى	يحضر	خرجت	دخلت
		حزينا	سعيدًا
		جوعان	شبعان
		قال	صمت /سكت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
غذاء	أغذية	الطعام	الأطعمة
اليوم	الأيام	الأرنب	الأرانب
صوت	أصوات	اليوم	الأيام

احفظ

قال رسول الله – ﷺ - ﴿ ربِّ أعوذ بك من الكسل﴾ صدق رسول الله

الشرح / يعلمنا الرسول – ﷺ – أن ندعو الله – سبحانه وتعالى – ونطلب منه المساعدة ، والرسول فى هذا الحديث يدعو الله أن يحميه من الكسل

إجابتك دليل تفوقك

اقرأ ثم أجب :

فى الصباح . . . خرجت الأرانب تبحث عن غذاء قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى........

(أ) الأرانب تبحث عن .... (غذاء – ماء – دواء) تخير الصواب

(ب) قال الأرنب الكسلان : سأنتظر حتى : (يأتى المساء – يأتى الطعام – يأتى الليل)

(ج) استخرج كلمة بها (ال) الشمسية .... وكلمة بها (ال) القمرية ....

من درس " الأرنب الكسلان " أكمل عناصر القصة :

الزمان .... المكان ....

الأحداث .... الشخصيات ....

اقرأ ثم اجب :

خرج الأرنب يبحث عن طعام ، سمع الأرنب صوتـًا ، رجع الأرنب حزينـًا

(أ) معنى : حزينا .... (مسموعا – مهموما – مسرورا)

(ب) خرج الأرنب يبحث عن ....، سمع الأرنب ....

(ج) أكمل : جاء الليل والأرنب .... (فرحان – جوعان – شبعان)

.... طعام (هذه – هذا – هؤلاء)

الأرانب تأكل : .... (الجزر والبرسيم – الجزر واللحم – التين والتفاح)

الأرنب الكسلان : .... (سعيد – نشيط – كسلان)

أكمل بكلمات مما بين القوسين : (جوعان _ اليوم _ الأرانب _ الكسلان _ سمع)

(أ) خرجت .... تبحث عن غذاء

(ب) جاء الليل والأرنب ....

(ج) .... الأرنب صوتـًا

(د) لن أنتظر طعامى بعد ....

أكمل بكلمات مناسبة :

(أ) فى .... خرجت الأرانب (ب) خرجت الأرانب تبحث عن ....

(ج) جاء الليل والأرنب .... (د) سـَمـِعَ الأرنب ....

(هـ) لن أنتظر .... بعد اليوم

الصوتيات والتراكيب

حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع :

أرنب ....
كسلان ....
جوعان ....
طعام ....

صل لتكون كلمات:

الأر تا
جو نب
صو مى
حز عان
طعا ينا

أكمل الجداول الآتية مستعينـًا بالدرس :

ال "قمرية"	ال "شمسية"	مدّ بالألف	مدّ بالواو	مدّ بالياء	التنوين

رتب الحروف لتكون كلمات :

(أ) أ – ر – ا – ن – ل – ب – ا ....
(ب) ك – ا – ل – س – ا – ل – ن ....
(ج) ع – ا – و – ج – ن ....
(د) ط – ا – م – ع ....

صل كل مفرد بجمعها المناسب :

- الأرنب *الكسالى
- الطعام * أصوات
- غذاء - * الأرانب
- الكسلان * الأطعمة

أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

(غذاء - حزينا - الأرنب - الطعام)

١ - جاء الليل و .... جوعان .
٢ - فى الصباح خرجت الأرانب تبحث عن ....
٣ - قال الأرنب : سأنتظر حتى يأتى ....
٤ - رجع الأرنب ....

حدد نوع اللام فى كل كلمة : (شمسية - قمرية)

*الكسلان (...............) * الذيل (...........) * الضابط (..........)

* الغذاء (...........) * الكلب (........) *النور(............)

رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

١ - غذاء – الأرانب – عن – تبحث – خرجت ....

٢ - اليوم - بعد - أنتظر - طعامى - لن ....

٣ - جوعان - جاء – والأرنب – الليل ....

حلل الى مقاطع صوتية :

* تَبْحَثُ (......../......./.......) * غِذَاء (........./......../......)

* الطَّعَام (........../...../......./......) * جَوْعَان (......./........./.....)

أكمل عائلة الكلمة

(تبحث /.............../...............)

* (سمع /..................../................)

أكمل (هذه - هؤلاء - هذا)

١- .... أرنب كسلان ٢- .... بقرة

٣- .... عمال ٤- .... تاجر أمين

.

حول كالمثال :

أنتَ تلميذ أنتِ تلميذة

أنتَ معلم ....

أنتَ فلاح ....

.... أنتِ مهندسة

أكمل خريطة المفردات الآتية :

أكمل شبكة الكلمة الآتية :

أنواع المد

المد بالألف

الحرف الذى يسبق المد بالألف يكون مفتوحًا أى توضع عليه فتحة و يسمى بالحرف الممدود

أمثلة

كتاب

الحرف الممدود(جـَ)
مد (ا)

باب

الحرف الممدود(بـَ)
مد (ا)

دجاجة

الحرف الممدود(تـَ)
مد (ا)

ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود فيما يلي:

صافية- أحمد- سماء- بلادي- حيوان

خالد- أشجار- كتاب- مكان- تفاحة

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

أشجار – أزهار – عصافير - واسع - قال

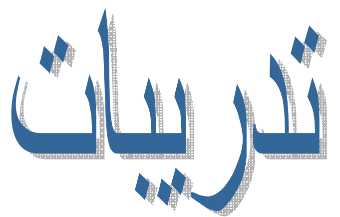
الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
طائر			
التعاون			
والد			
دجاجة			
دولاب			
أقلام			

المد بالواو

الحرف الذى يسبق المد بالواو
يكون مضمومًا أي توضع عليه ضمة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

عصفُور	فُول	كتكُوت
الحرف الممدود(فـُ)	الحرف الممدود (فـُ)	الحرف الممدود (كـُ)
مد (و)	مد (و)	مد (و)



ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود وبين نوعه فيما يلي:

حيوان ....

ملوخية ....

حقول ....

فول ....

دروس ....

مكتوب ....

ألوان ....

دولاب ....

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

العصفورة – التليفزيون – صورة – السور - أعود

المد بالياء

الحرف الذى يسبق المد بالياء يكون مكسورًا أى توضع تحته كسرة و يسمى الحرف الممدود

أمثلة

فِيل
الحرف الممدود(ف)
مد (ى)

صِينية
الحرف الممدود(ص)
مد (ى)

عصافِير
الحرف الممدود (ف)
مد (ى)



ضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود فيما يلي:

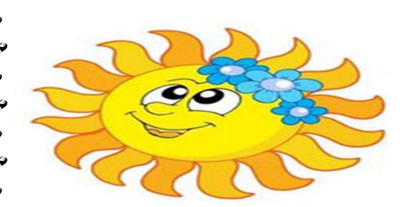
صافية - سمير - بلادي – حيوان

جميل – فريد – نشيط – نبيل

ضع التشكيل المناسب على حرف المد والحرف الممدود :

أزهار – عصافير - معلمتي – أمير

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
النيل			
أميرة			
بلدى			
الطبيب			
سريع			
ضعيف			



تذكر ان :

حروف المد ثلاثة: (مد بالألف والياء والواو)

الحرف الممدود بالألف يكون مفتوحًا ويمد إلى أعلى وبعده ألف مثل **:باب – كتاب** ويسمى (المد بالألف)

الحرف الممدود بالياء يكون مكسورًا ويمد إلى الأسفل وتكتب بعده ياء مثل**:فيل - عظيم** ويسمى (المد بالياء)

الحرف الممدود بالواو يكون مضمومًا ويمد إلى الأمام وتكتب بعده واو مثل**: حقول – دروس** ويسمى(المد بالواو)

اقرأ ثم عين الكلمات التى بها مد و أكتب الحرف الممدود .

(صَالح-حقـُول –أَحمد – صدَاقة – أصحَاب – عصَافير – البَقرة –الجِيران –مكتـُوب –تـُوت – عظِيم –كتـَاب – محبُوب -عصَافِير)

مد بالياء	الحرف الممدود

مد بالواو	الحرف الممدود

مد بالألف	الحرف الممدود

الدرس الثانى هيا نطير

نص الدرس

فى الصباح . . . قالت الأم لصغارها :لا تخرجوا من العش

،،، طارت الأم تبحث عن غذاء ، قال الصغير : هيـّـا نطير

قال الجميع : لا ، لن نطير ؛ الأم قالت : لا تخرجوا من العش ،

حاول الصغير أن يطير ، أمسكت الأم بالصغير قبل أن يقع

على الأرض

قال الصغير : سامحينى يا أمى

أنمي لغتي

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد (العكس)
العش	بيت الطيور	الصباح	المساء
تبحث	تفتش	تخرجوا	تدخلوا
يقع	يسقط	أمسكت	تركت
غذاء	طعام	الصغار	الكبار
طارت	ارتفعت	قالت	سكتت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الأم	الأمهات	غذاء	أغذية
الأرض	الأراضى	العش	الأعشاش
الصغير	الصغار		

إجابتك دليل تفوقك

اقرأ ثم أجب

طارت الأم تبحث عن غذاء ، قال الصغير : هيا نطير

(أ) لماذا طارت الأم ؟ ....

(ب) ماذا طلب الصغير من الجميع ؟ ....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة لاما شمسية ....

أكمل بكلمات من القائمة :

غذاء	يطير
لا تخرجوا	
لصغير	يا أمى

قالت الأم لصغارها ....

طارت الأم تبحث عن ....

حاول الصغير أن ....

أسكت الأم با.....................................

أكمل بكلمات مناسبة :

(أ) قالت .... لصغارها

(ب) تبحث الأم عن ....

(ج) .... الصغير أن يطير

(د) قال الصغير .... يا أمـــى

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) الأم – لصغارها – قالت ....

(ب) الأم – طارت – عن – تبحث – غذاء ....

(ج) أن – حاول – الصغير – يطير ....

(د) أمسكت – بالصغير – الأم ....

ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ :

خرجت الأم في المساء ( )

طارت الأم تبحث عن غذاء ( )

حاول الصغير أن يطير ( )

(العش – نطير – يطير) ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب :

غذاء	يطير
لا تخرجوا	
لصغير	يا أمى

قالت الأم لا تخرجوا من ....

حاول الصغير أن ....

قال الصغير : هيا ....

صل لتكون كلمات:

العـ	ير
نطـ	رت
طا	ش
غذ	اء

كون كلمات من الحروف التالية :

(أ) م – أ – ت – ك – س ....
(ب) ع – ش – ا – ل ....
(ج) ى – ع – ق ....
(د) ت – ث – ب – ح ....

حلل كالمثال :

قالت الأم لصغارها   قالت / الأم / لصغارها
(أ) تبحث عن غذاء .... / .... /....................
(ب) طارت الأم .... / ....
(ج) أمسكت الأم بالعصفور .... / .... / ....

الصوتيات والتراكيب

حلل الكلمات إلى مقاطع :

العش
غذاء
يطير
أمسكت

تخير الصواب مما بين القوسين :

نأخذ العسل .... النحل { على – من – عن }
جلست الأسرة .... الحجرة { فى – إلى – على }
عاد التلميذ .... المدرسة { عن – فى – من }
تقع الأهرامات .... الجيزة { إلى – فى – من }

تخير مما بين القوسين (أنا - أنتَ - أنتِ)

(أ) .... مهندس
(ب) .... طبيب
(ج) .... معلمة

أكمل الجمل بكلمات مناسبة :

(الأم - سامحيني - العش - نطير)

١- قال الجميع : لا ، لن ....

٢- الأم قالت : لا تخرجوا من ....

٣- طارت .... تبحث عن غذاء

٤- قال الصغير : .... يا أمي

أكمل الحرف الناقص : حاو.... الص...ير أن يط...ر

رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة :

١ - غذاء – الأم - عن - طارت - تبحث ....

٢ - يا - قال - أمي - سامحيني – الصغير ....

٣ - يطير - حاول – أن - يطير ....

٤ - لن - الجميع – نطير - لا – قال ....

حلل الكلمات الى حروف :

الصباح (......../............./........../...../......../...........)

الجميع .... □

الأرض .... □

ادمج الأصوات لتكون كلمات :

* طا / ر / ت .... * ال/ عش / ش ....

* الص / ص / غي / ر .... * ال / أر / ض ....

اقرأ ثم أجب (فى الصباح... قالت الأم لصغارها: لا تخرجوا من العش.

- طارت الأم تبحث عن غذاء. قال الصغير : هيا نطير قال الجميع: لا، لن نطير. الأم قالت : لا تخرجوا من العش)

١) تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :

أ) مضاد (الصباح) .... (المساء – النهار – الليل)

ب) جمع (العش) .... (العشش – العشوش-الأعشاش)

ج) معنى (يقع) .... (يرتفع - يسقط - يصعد)

٢) ماذا قالت الأم لصغارها ؟ ....

٣) أكمل : ١- طارت الأم .... عن غذاء .

- الأم قالت : لا تخرجوا من ....

- قال الصغير : هيا ....

٤) استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها مد بالألف ....– كلمة بها مد بالواو ....

- كلمة بها لام شمسية .... – كلمة بها لام قمرية ....

- اسم .... - حرف جر ....

حلل الى مقاطع صوتية :

- الصَّبَاح (........../......./.........../.........)

- اَلْجَمِيع (........./......./.........../.........)

أكمل عائلة الكلمة :

*(طارت / .... /.......................)

* قال /........................../ ....)

حول كالمثال :

* أنا فلاح * أنتَ فلاح * أنتِ فلاحة * أنتم فلاحون * نحن فلاحون

* ....طبيب * أنتَ .... * ....طبيبة *......أطباء * نحن ....

* أنا .... * .... فنان * أنتِ .... * أنتم .... * .... فنانون

اكتب الحرف الممدود فى كل كلمة :

* حاول (..........) * الصغير (.........) * خروج (.............)

* الفلاح (............) * عصفور (.........) * كثير (................)

أكمل باسم اشارة مناسب : ١- .... طائر صغير ٢-.......... عاملة

قرائية

أكمل خريطة المفردات الآتية :

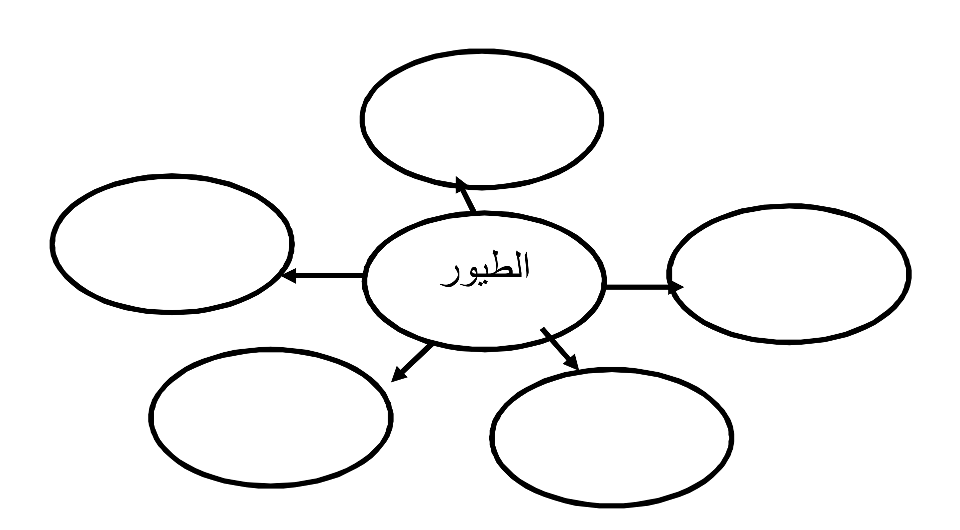
طارت

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

أكمل شبكة الكلمة الآتية :



الدرس الثالث نشيد وطنى (حفظ)

نص الدرس

وطنى وطنى قلب حان

أرض الحب والإيمـــان

أرض الخير والإحسان

هــيـّـا هـيــّـا يا خلانى

نبنى وطنــًـا للإنسان

أنمي لغتي

المضاد (العكس)	الكلمة	المعنى	الكلمة
قاسٍ	حانٍ	رحيم	**حان**
الكره	الحب	العطاء	**الإحسان**
الشر	الخير	اسرع	**هيا**
الإساءة	الإحسان	أصدقائى	**خلانى**
الكفر	الإيمان	نقيم	**نبنى**
نهدم	نبنى		

الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
أراضى	أرض	أوطان	وطن
الأخيار	الخير	قلوب	قلب
		خلان	خليل

الشرح /

الوطن أغلى مكان في الدنيا ونجد فيه الحنان والرحمة

الوطن نعيش على أرضه ونشرب من مائه ونأكل من خيره

وطننا أرض الحب والإيمان بالله وفيه الخير والإحسان والرحمة

فهيا أسرعوا يا أخوانى وأحبابى لنبنى وطننا ونعيش في سلام

اسم الشاعر / رضا محمد

إجابتك دليل تفوقك

أكمل ما يأتي :

وطنى .... قـلـب حــان

أرض الحـــب و...................

.... الخير و.....................

هــيـــيًّا هـــيـــيًّا يا ....

.... وطنـــًا للإنـــســـان

رتب الكلمات لتكون جملا :

(أ) وطنى – حان – قلب ....

(ب) وطنى – الخير – أرض ....

اقرأ ثم أجب : أكمل مكان النقط

وطنى .... قلب حان

أرض .... والإيمان

اقرأ ثم أجب :

هيـــّا هيـــّا يا خلانى

نبنـــىوطنـــًا للإنـــسان

(أ) استخرج من البيتين : مـــدًا بالألف .... تنويــنـًا بالفتح ....

(ب) ينادى الشاعر (أجداده – إخوانه) ....

(ج) مـــاذا نبنـــى للإنســـان ؟ ....

(ه) ماذا يحب الشاعر ؟ ....

رتب الحروف لتكون كلمات :

(أ) و – ن – ى – ط ....

(ب) ا – ل – ى – إ – مـ - ن ....

(ج) ح – س – إ – ن – ا – ل – ا ....

حلل الكلمات الآتية :

وطنى .... / .... / ....

نبنى .... / .... / ....

الإيمان .... / .... / ..../ ....

خلانى .... / .... / ....

مبادرة التعليم حق للجميع (الأستاذ بيومي سمير)

حلل الجمل كالمثال :

وطنى أرض الحب وطنى / أرض / الحب

(أ) وطنى أرض الخير ..../.................../.................

(ب) وطنى قلب حان ..../.................../.................

(ج) هيا يا خلانى ..../.................../.................

صل لتكون كلمات:

وط	سان
الإ	نى
الإحـ	يمان

اقرأ وأجب : ا) أكمل الناقص

وطنى .... قلب ....

.... الحب والإيمان

أرض الخير و.................

هيا .... يا ....

وطنا للإنسان ....

ت) هات معنى (حان) ....*جمع (وطن) ....

مضاد الخير .... * جمع (قلب) ....

ج) بم وصف الشاعر أرض الوطن ؟ ....

د) حلل الى مقاطع صوتية : * اَلْخَيْر (............/........../.........)

* حَان (.........../.........)

ه) أكمل : ١-عنوان هذا النشيد هو .... ومؤلف النشيد هو..........

أكمل (أنتَ - أنتم - أنتِ)

١ - .... تلميذة . ٢- .... عامل نشيط

٣ - .... مهندسون ٤ - .... أصدقاء

٤ - ....رجل مجتهد ٦- .... أم عظيمة ومثالية

أكمل خريطة المفردات الآتية :

نبـــنى

مضادها ....

مرادفها ....

الجملة ....

أكمل شبكة الكلمة الآتية :

الوطن

مراجعة على الوحدة الثالثة

من موضوع (الأرنب الكسلان) اقرأ ثم أجب

. (جاء الليل والأرنب جوعان. خرج الأرنب يبحث عن طعام. سمع الأرنب صوتا . رجع الأرنب حزينا. قال الأرنب: لن أنتظر طعامي بعد اليوم .)

صل كل كلمة بما يناسبها:

- جمع (الأرنب)	- عاد
- مضاد (قال)	- الأرانب
- معنى (رجع)	- سكت

ت) ماذا سمع الأرنب ؟ ....

ث) أكمل : ١- جاء الليل والأرنب ....

٢ - رجع الأرنب ....

د) استخرج من الفقرة السابقة : ١- كلمة بها تاء مفتوحة ....

٢ - كلمة بها مد بالألف ....- كلمة بها لام قمرية ....

من نشيد (وطنى) ا) أكمل الناقص فى الأبيات

وطنى .... قلب ....

.... الحب والإيمان

أرض الخير و.................

هيا .... يا ....

.... وطنا للإنسان

ث) هات معنى (هيا) ....*مضاد (الحب) ....

مضاد (الخير)................................ * جمع (أرض) ....

ج) بم وصف الشاعر أرض الوطن ؟ ....

د) حلل الى مقاطع صوتية : * نَبْنِي (............/.........)

ه) أكمل : ١-عنوان هذا النشيد هو .... ومؤلف النشيد هو..........

أكمل عائلة الكلمة (زرع / ..../............)

رتب كلمات كل سطر وكون جملا مفيدة:

- جوعان - الليل – والأرنب - جاء ....

- طعام – الأرنب – عن – خرج – يبحث ....

- حزينا - رجع - الأرنب ....

مبادرة التعليم حق للجميع (الأستاذ بيومي سمير)

أكمل (أنا - نحن):

١ - .... أشترك فى المسابقة . ٢ - ....نقرأ القصص

٣ - .... ضباط مجتهد ون ٤ - .... صياد ماهر

حدد نوع التنوين فى كل كلمة: (شارعٍ - بحراً - ولدٌ - تلميذٍ)

من موضوع (الأرنب الكسلان)

في الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاء . قال الأرنب الكسلان : ....

(أ) استخرج من العبارة: مدًّا بالألف .... لامًا قمرية .... تاء مفتوحة ....

(ب) متى خرجت الأرانب ؟ ....

(ج) عَمَّ تبحث ؟ ....

ضع الفعل في مكانه:

(يسأل – يأكل – استرح – ينتظر – يغسل – صلّـى)

.... الطفل المعلم

.... أحمد جدّه

هــيــَّـا .... يا جملى

.... الأرنب الطعام

.... التلميذ وجهه

.... الله وسلم على الرسول

أكمل مكان النقط

وطنى .... قلب حان

أرض .... والإيمـان

هات معنى (حان) ....

اكتب بخط جميل :

ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء

....

اقرأ ثم أجب

صرخت العصافير وقالت : نريد الطعام . ضرب الحراس العصافير

(أ) هات من العبارة : مدًّا بالألف .... لاما شمسية ....

(ب) لماذا صرخت العصافير ؟ ....

(ج) ما رأيك في ملك العصافير ؟ ....

من نشيد وطنى

هيـــَّـا هيـــَّـا   يا أخوانى

نبـنى ....   للإنسان

(أ) أكمل مكان النقط

(ب) ماذا سنبنى ؟ ....

(ج) لمن نبنى الوطن ؟ ....

رتب الكلمات لتكون جملة

أصحابى – مع – أتعاون ....

حول كالمثال: أنا تلميذ   نحن تلاميذ

أنا معلم   ....

أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين (أنا – نحن – أنتَ)

(أ) .... أضحك (ب) .... نرسم (ج) .... تلعب

اكتب بخط جميل

أحب مدرستى

....

مراجعة عامة

اقرأ ثم اجب

قالت الأمّ لصغارها : لا تخرجوا من العش .. طارت الأمّ تبحث عن غذاء . قال الصغير : هيـّـا نطيـــر

استخرج من العبارة : كلمة بها (ال) قمرية ....

كلمة بها (ال) شمسية ....

(ب) هات معنى (هيـّـا) .... وجمع (العش) ....

(ج) ماذا قالت الأمّ لصغارها ....

أكمل كالمثال :

أنتَ مخلص	أنتِ مخلصة	أنتم مخلصون
.... صادق	أنتِ	.... صادقون .
أنتَ	صغيرة.............	أنـتـــم ....

أدمج الحروف وكوّن كلمات :

(أسـْ / ر / تى) ....

(جـَ / ميـ / لـَ / ة) ....

(أر / نـ / ب) ....

(نرْ / سـُ / مُ) ....

وطنى وطنى قلب حان

أرض الحـــبّ والإيـــمان

أرض الخيـــر والإحســـان

(أ) هات معنى (الإحسان) .... مضاد (الخير) ....

(ب) وطنى أرض .... (الأصحاب – الخير - النسور)

(ج) ما عنوان النشيد ؟ ....

اكتب بخط جميل :

قال الجميع : شكـــرًا لله

....

اقرأ ثم اجب

أنا باسم . أختى بسمة . أبى ضابط . أمى معلمة .

(أ) استخرج من العبارة : كلمة بها (مدّ بالياء) ....

كلمة بها (مدّ الألف) ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- أبى يعمل .... (معلم – ضابط – مهندس)
- أمى تعمل .... (معلمة – مهندسة – طبيبة)

أكمل بفعل مناسب مما بين القوسين :

(نريد – رجع – أحبّ – طارت)

.... مدرستى

قالت العصافير : .... الطعام

.... الأمّ تبحث عن غذاء

.... الأرنب حزينا

أكمل:

(أنا – نحن – هذا – هذه)

.... فيل ضخم .... أحب الصدق

.... أصحاب .... شجرة خضراء

أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين :

(صبرت – هيّا – اشرب – انتهاء – ابتسم)

.... استرح يا جملى بعد .... العمل

.... طول اليوم فـ .... وكل و ....

(أ) هات معنى (استرح) .... جمع (العمل) ....

(ب) تخير الصواب :

- الحيوان فى النشيد .... (الأسد – الجمل – البقرة)
- هذا النشيد عن .... (الطعام – العمل – الأسد)

اقرأ ثم أجب

أنا أضخم الحيوانات . أعيش فى الغابة . آكل العشب .

(أ) أكمل : مفرد (الحيوانات) .... وجمع (الغابة) ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

- أضخم الحيوانات .... (الفيل – التمساح - الثعبان)
- يعيش الفيل فى .... (العش – الحظيرة - الغابة)
- يأكل الفيل .... (الجزر – العشب – البطيخ)

أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

(هذا - هذه)

...................معلـّم

..................معلـّمة

حلل الكلمات كالمثال :

ضابط : ضـَ / ا / بـِ / طـٌ

حديقـة : .... / .... / .... / ....

تـعلـّمنى : .... / .... / .... / .... / .... / ....

أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين :

(إحساسى –دومـًا –أمـّـى –النـّـاس)

أمـّـى .... أغلـــى ....

تسكن................. فـــى ....

(ب) هات معنى (إحساسى) .... وجمع (أمّ) ....

(ج) أكمل :

- أمّــى تعلمنى .... الناس

اكتب بخط جميل :

الأســــــدُ يــزأرُ ويزأرُ

....

خامسـًا : الإملاء

....

....

اقرأ ثم اجب

سمع الأرنب صوتا رجع الأرنب حزينا ، قال الأرنب : لن أنتظر طعامى بعد اليوم

(أ) هات : معنى (حزينـًا) .... وجمع (الأرنـــب) ....

(ب) ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) :

- فى الصباح خرجت الأرانب تبحث عن غذاءٍ . ( )
- رجع الأرنبحزينـًا ؛ لأنه جوعان . ( )

اكتب حرف المدّ فى الكلمات الآتية :

حزينـًا : .... طعامى : .... أعوذ : ....

رتب الجمل الآتية ؛ لتكون قصة :

( ) أعطاها الطبيب الدواء
( ) زار باسم جدّه يوم الجمعة
( ) ذهب باسم مع جده إلى الحقل
( ) جاء الطبيب
( ) لاحظ باسم أن البقرة لا تأكل
( ) فرح باسم وفرح الجميع

أكمل البيتين مستعينا بالكلمات بين القوسين :

(أرض – حان – الخير – وطنــى – الإيــمان - الإحسان)

وطــنـى .... قلب ....

.... الحــبّ و ....

أرض .... و ....

(ب) هات معنى (حان) .... وجمع (قلب) ....

(ج) أكمل :

- لماذا نبنى الأوطان ؟ ....

(د) { قلب الوطن حان } .... (حقيقة – خيال) تخيـرّ

اكتب بخط جميل :

الأســـدُ حيــوانٌ مفتــرسٌ

....

اقرأ ثم أجب

باسم أحب مدرستى . مدرستى نظيفة . أتعاون مع أصحابى .

(أ) هات : معنى (أتعاون) .... ومضاد (أحبّ) ....

(ب) ماذا يحب باسم ؟ ....

أكمل بكلمة مناسبة مما يأتى : (أنتَ – أنتِ – أنتم)

.... تلميذ .... تلميذة .... تلاميذ

حلل الكلمات كالمثال : عصفورٌ : عصـْـ / فو / رٌ

- الخير : .... / .... / ....
- جوعان : .... / .... / ....

رتب الكلمات ؛ لتكون جملة :

- العشب – الفيل – يأكل ....
- أحق – من – صحابتى – بحسن – الناس - ؟ ....

أكمل النشيد مستعينا بالكلمات بين القوسين :

(كل – صبرت - استرح)

.... طول اليوم فاشرب و .... وابتسم

هيــّـا .... يا جملى

(ب) هات معنى (هيــّا) .... وجمع (جمل) ....

(ج) أكمل :

- عنوان النشيد ....

مراجعة أساليب وتراكيب

ضع (هذا – هذه – هؤلاء) مكان النقط :

.... أطفال يلعبون

.... هو الحكيم العاقل

.... عمال ينظفون الشارع

.... مكتبة المدرسة

.... صورة

.... طاووس

.... ظرف

.... عظمة

ضع فى مكان النقط كلمة مناسبة من بين القوسين

(السياح – فاكهة – عصفورة – طعام)

هؤلاء .... يزورون بلدنا

هذه .... تطير

هذه .... لذيذة

هذا .... حلو

أكمل كالمثال

هذا أخى □ هذه أختى □ هؤلاء إخوانى

هذا .... هذه .... هؤلاء معلمون

.... نحيف هذه .... هؤلاء ....

أشر كالمثال :

(أ) هذا ضابط .... مهندس هذا ....

(ب) هذه معلمة .... أختى هذه ....

(ج) هؤلاء أصحابى .... معلمات هؤلاء ....

أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنــــا - نـــحـــن)

.... تلميذ .... تلاميذ

.... كبير ....كبــــار

.... طبيبات .... مهندسون

.... أميـــر .... أصحاب

أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنتَ – أنتِ – أنتم)

.... صغير
.... صغيرة
.... كبيرة
.... صغار
.... تلميذة
.... عمال
.... طبيبات

ضع مكان النقط ضميرًا من الضمائر الآتية : (هو – هى – هم)

(أ) .... مخلص فى عمله
(ب) .... أوفياء
(ج) .... نجحت فى المسابقة

ضع (هو) أو (هى) مكان النقط :

(أ) .... رسم اللوحة
(ب) .... فازت بالجائزة
(ج) .... نجح فى الامتحان
(د) .... ساعدت الفقراء
(هـ) .... نطق بالحق
(و) .... شكرت الله

اقرأ كل كلمة مما يأتى ، ثم ضع خطـًا تحت (ال) الشمسية ، وخطين تحت (ال) القمرية

المدرسة – الأب – الفيل – الكتكوت – الموز
الصـّباح – الطّفل – اللعب – التوت – النّور

رتب كلمات كل سطر مما يأتي ؛ لتكون جملة مفيدة :

يفرح – بالأعياد – الناس – السعيدة – والمناسبات
....
من – الطائرة – وسائل – السريعة – السفر
....
أجدادنا – هم – المصريون – الذين – الأهرام – بنوا
....
الفيل – خرطومه – يرفع – ويأكل
....

ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

تسبح .... في الماء
يعالج .... المرضى
الديك .... طـــائــر
.... حيوان مفترس
تثمر .... ثمــرًا لــذيذًا
يشرح .... الـــدرس

اقرأ وحول كالمثال :

التلميذ فهم الدرس — التلميذة فهمت الدرس

(أ) الصانع ذهب إلى المصنع ....
(ب) الطبيب عالج المريض ....
(ج) المعلـم شـــرح الدرس ....

أكمل كالمثال

الكتاب مفتوح — الكراسة مفتوحة

(أ) العلم مرفوع — الراية ....
(ب) التلميذ مجتهد ....
(ج) التاجر صادق ....

إن التعليم حق أساسي من حقوق الإنسان. وشأن جميع حقوق الإنسان، فهو حق للجميع وغير قابل للتصرف، بصرف النظر عن الجنس أو الدين أو العرق أو الوضع الاقتصادي.

مبادرة التعليم حق للجميع (الأستاذ بيومي سمير)

https://www.facebook.com/bayoumisamir

